

ジェイアーン設立20周年記念
第1回 国際協働学習シンポジウム

『GIGAスクール時代の国際協働学習』

2023 6/11(SUN)14時～17時
(開場13時45分)

JICA地球ひろば + ZOOM
東京都新宿区市谷本村町10-5 (ハイブリッド開催)

お申し込み 
QRコードから

参加
無料



要事前予約 6月5日(月)12:00 締切

今、GIGAスクール時代の学び、探究型学習、外国語教育改革の導入など、さまざまな改革が急ピッチにすすめられ、プロジェクトベースの「国際協働学習」が、日本の小中高の教室から実体験できる時代を迎えています。2023年、国内外の動向を踏まえ、デジタル・シティズンシップ教育、外国語教育などを含めた包括的な国際協働学習を軸とした研究発表の場とする「第1回 国際協働学習シンポジウム」を開催します。

【①基調講演】14:10-14:40

「GIGAスクール時代の デジタル・シティズンシップ教育」

豊福 晋平 国際大学GLOCOM 主幹研究員 准教授



【②実践報告】14:40-15:30

SDGsに関連するアイアーン・プロジェクトをベースとした小学校、中学校、高校、大学での国際協働学習の実践発表を合計8組行います。[プログラムは裏面参照]



【③パネルディスカッション】15:40-17:00

テーマ「GIGAスクール時代の国際協働学習」

5名のパネリストに、実践報告へのコメントをいただき、国際協働学習に取り組む意義や課題をディスカッションします。[プログラムは裏面参照]



主催 NPO法人 ジェイアーン
協力 日本デジタル・シティズンシップ教育研究会
公益財団法人ユネスコ・アジア文化センター(ACCU)
NPO法人 地球対話ラボ
後援 情報通信月間推進協議会/総務省
独立行政法人国際協力機構(JICA)



NPO法人 グローバルプロジェクト推進機構
ジェイアーン / iEARN-Japan



【実践報告プログラム】14:40-15:30

Room 201AB (小、中、高校の実践発表)	Room 202AB (大学、ユースの実践発表)
<p>(小中高) 1. Machinto / Hiroshima / Nagasaki for Peace プロジェクト / デジタル・コミュニティにおける平和の学び~Pray for Peace Together with Ukrainian Refugeesの取り組み~ ☆栗田 智子 (青山学院大学)</p> <p>(中学校) 2. GOMI on EARTH プロジェクト / 知力と行動力を育む実践 ☆若生 深雪 (仙台市立上杉山中学校)</p> <p>(高等学校) 3. Machinto / Hiroshima / Nagasaki for Peace プロジェクト / 異なる文化に暮らす人々と平和への願いを共有する ☆滝本 愛美 (山口県立高森高等学校2年) ☆赤松 敦子 (山口県立高森高等学校)</p> <p>(高等学校) 4. Girl Rising プロジェクト / イランの女子生徒と共に学ぶ「女性の人権を守るために」 ☆関根 真理 (啓明学園中学校高等学校)</p>	<p>(ユース高校生) 1. NDYS 防災世界子ども会議 プロジェクト / 地球市民としての協働学習 ☆ジェイアーン中部センター 高校生代表 橋本 幸明 (海星高等学校2年) ☆他</p> <p>(ユース大学生+小) 2. Teddy Bear プロジェクト / 大学生の交流支援と今後の課題 ☆人間科学部 清水ゼミ (3年) ☆清水 和久 (金沢星稜大学)</p> <p>(ユース大学生) 3. Machinto / Hiroshima / Nagasaki for Peace プロジェクトとGOMI on EARTH プロジェクト / 国際協働学習のファシリテーター経験を通じた学び ☆国際政治経済学部 学生 (2、3年) ☆岡田 麻唯 (青山学院大学)</p> <p>(大学+小) 4. Future Teachers プロジェクト KOSKO / 未来の教員たちが考える小学生の国際協働学習 ☆長谷川 早百合 (明治学院大学)</p>

【パネルディスカッションプログラム】15:40-17:00

テーマ「GIGAスクール時代の国際協働学習」

○ファシリテーター

坂本 旬 (法政大学 キャリアデザイン学部 キャリアデザイン学科 教授)

○パネリスト

豊福 晋平 (国際大学 GLOCOM 主幹研究員准教授)

藤本 早恵子 (ACCU教育協力部 主任)

中川 真規子 (地球対話ラボ)

阿部 志乃 (横須賀学院小学校 教諭)

勝又 恵理子

(青山学院大学 国際政治経済学部 国際コミュニケーション学科 教授)